

Принято на педагогическом совете
 Протокол № 5
 От 03.04.2018 г



Утверждено:
 Директор МБОУ «Караульно Горская ООШ»
 Егорова Г.В.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2017 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Караульно- Горская основная общеобразовательная школа»
 Нурлатского муниципального района
 Республики Татарстан»

Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район
 д.Караульная Гора ул.Школьная дом 27
 (место нахождения)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Караульно-Горская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Караульно-Горская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» принят общим собранием коллектива (Протокол №1 от 20 августа 2015 года), утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан 30.04.2015 г. № 407.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караульно-Горская ООШ» НМР РТ
Руководитель	Егорова Галина Васильевна
Адрес организации	423022 Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, д. Караульная Гора ул. Школьная д.27
Телефон, факс	8(4345)40020
Адрес электронной почты	kargora2008@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1978
Лицензия	Серия 16Л01 №0005307 от 08.12.2016 г. бессрочно

Правовой статус школы, его основные задачи по организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся и работников закреплены в Уставе школы. Настоящий Устав регулирует учебно- воспитательную деятельность.

Для обеспечения образовательной деятельности по Распоряжению Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан за школой закреплено государственное имущество на праве оперативного управления (№9 от 01.11.2010г.).

Вывод: *Условия осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Караульно-Горская ООШ» соответствуют контрольным нормативам, установленным в лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан, и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караульно-Горская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в

Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, иными законами Российской Федерации и Республики Татарстан, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом и иными нормативно-правовыми актами.

Деятельность школы регламентируется локальными актами, утвержденными директором, отражающими организацию образовательной и административно-хозяйственной деятельности, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников общеобразовательного учреждения.

Нормативно - правовые документы, которые использует в своей деятельности руководство школы, обеспечивают развитие образовательного учреждения.

Непосредственное управление общеобразовательным учреждением возложено на директора Г.В. Егорову, назначенную в установленном порядке Управлением образования (приказ №24 от 20.07.2004г.).

Функции управления осуществляют педагогический совет, совет школы, ученическое самоуправление.

Документы государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам школы, прошедшим в установленном порядке итоговую государственную аттестацию по соответствующим программам, в соответствии с нормативно-правовыми актами МО и Н РТ, РФ

Выводы:

1. Условия осуществления образовательной деятельности МБОУ «Караульно-Горская ООШ» соответствуют контрольным нормативам, установленным в лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2. Укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям.

2. Право владения. Использование материально- технической базы.

2.1. Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением Нурлатского муниципального района РТ №9 от 01.11.2010г.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Для организации образовательной деятельности с обучающимися, воспитанниками используются одно типовое здание, площадь земельного участка составляет 1.3 га (Государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землёй, № РТ-32-08-000329), имеется спортивная площадка, хоккейная коробка, детская площадка, пришкольный участок (1,3 га).

Урожай, выращенный с пришкольного участка, реализуется в школьную столовую с целью удешевления питания учащихся школы.

2.3. Год сдачи здания в эксплуатацию 1978 год, площадь 1882,4 кв. м. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. Реальная площадь 24 кв.м. на одного обучающегося при фронтальных формах занятий.

Существующие площади позволяют вести *обучение в одну смену*.

Безопасность обучения учащихся, воспитанников и сотрудников школы обеспечена пакетом документов по охране труда: приказами, актами, протоколами, инструкциями, проведением инструктажей, журналами регистрации по ТБ, ПБ, журналами регистрации несчастных случаев.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся -7.

Начальные классы - 2, оснащенность составляет 70-80 %,

Кабинет физики, математики-40-50%,

Химии, биологии-40-50%.

Истории- 60-70%,

Географии-60-70%,

Русский язык, литература-60-70%.

- компьютерные классы – 1, оснащенность-80%,

- лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии – 1, оснащённость- 30-40 %

- учебная мастерская – 1, оснащённость- 80%

- спортивный зал – 1, оснащенность-80-90%,

- библиотека – 1

- столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 1

- музей - 1

- административные кабинеты - 2

- служебные помещения – 2,

Все кабинеты имеют инструкции по охране труда.

В кабинете физической культуры имеется необходимое учебное оборудование для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, лыжной подготовке. Состояние мебели в кабинетах удовлетворительное.

В школе имеется компьютерная техника (1 класс) – 7 компьютеров. Компьютерный класс оборудован специализированной мебелью в соответствии с санитарными нормами. Имеется

локальная компьютерная сеть, WI-FI, электронный адрес почты учреждения. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером.

Имеется школьная столовая на 60 посадочных мест, библиотека. Техническое состояние школы удовлетворительное (в 2013 году произведен ремонт).

В школе имеется краеведческий музей, где собраны уникальные материалы о жизни деревни, которые широко используются в учебно-воспитательной работе; в создании рефератов и творческих проектов.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповое помещение -1
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная-1
- спальня-1
- туалет-1
- раздевалка-1
- буфет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованна групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

2.4. Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры в кабинетах информатики	7
2	Принтер	4
3	Мультимедиапроектор	3
4	Цифровой фотоаппарат	1
5	Телевизор	2
6	Ксерокс	2
7	Музыкальный центр	2
8	Видеокамера	1
9	Ноутбуки	25

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.

За 5 лет произошел рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- создана школьная сеть WI-FI;

- произведен капитальный ремонт школы;
- установлены противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон;

Вывод: Материально-техническая база школы позволяет обеспечить реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего общего образования.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации образовательных программ.

Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, подсобных помещений.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1. Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление школы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

		<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Количество руководителей образовательного учреждения – 1 человек, директор школы. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется на основе программно-целевого подхода: в школе имеется план работы на год, составленный в соответствии с основными целями и задачами образования и воспитания.

Управление учебно-воспитательной и производственной деятельностью осуществляется на принципах централизованного руководства и самоуправления трудового коллектива.

Непосредственное руководство общеобразовательным учреждением осуществляет директор школы Г.В. Егорова. Согласно штатному расписанию в школе 24 сотрудника.

Кадровое обеспечение соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса. Административно-управленческий персонал – 1 человек, педагогический персонал – 13 человек, УВП -3 чел., обслуживающий персонал – 7 человек.

Прием на работу и увольнение работников осуществляется на основании Трудового Кодекса Российской Федерации. С 2002 года с преподавателями и техническим персоналом при приеме на работу заключаются трудовые договора. Уровень образования и квалификации руководителей, преподавателей, воспитателей соответствует занимаемым должностям. Нарушений прав и свобод обучающихся, воспитанников, педагогических и технических работников не выявлено.

На каждый учебный год составляется годовой календарный график, график контроля за ходом учебно-воспитательного процесса, который утверждается директором школы. Вопросы успеваемости отражены в протоколах педагогического совета. Имеется график административных контрольных работ на учебный год. Ведутся журналы учета контроля посещения уроков, разработаны формы анализа урока, внеклассных мероприятий. График контроля выполняется.

Приказы, распоряжения, директивные письма вышестоящих органов регистрируются в журналах, визируются директором, изучаются и исполняются в установленные сроки.

Основные формы координации деятельности аппарата управления

- программа развития школы;
- годовой план работы школы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- общее собрание коллектива

3.2. Система управления.

Педагогический совет, школьные методические объединения, Совет профилактики, обучающиеся, педагоги, родители. В учебном заведении имеются нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения; разработаны должностные инструкции для всех сотрудников.

Директор контролирует исполнение функциональных обязанностей подчиненных ему работников.

В течение учебного года администрация школы осуществляла различные формы контроля:

-персональный: подготовка к предметным олимпиадам, система работы учителей, подлежащих аттестации в текущем учебном году, работа руководителей предметных кружков, секций, работа учителей- предметников со слабоуспевающими уч-ся, работа учителей-предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации и др.

-фронтальный: система работы учителей, профессиональный уровень учителей-предметников.

-классно-обобщающий: уровень развития уч-ся 1 класса, адаптация к условиям школьной жизни, адаптация учащихся 5 класса к обучению на 2 ступени, уровень сформированности УУД у учащихся 4 класса, готовность к продолжению образования на 2 ступени.

-тематический: работа учителей начальной, основной школы по внедрению ФГОС, организация подготовки к итоговой аттестации на уроках в среднем звене, использование ИКТ в учебном процессе. и др.

Методы контроля:

-наблюдение (посещение уроков, кружков, секций, мероприятий);

-изучение документации;

-проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы;)

-анкетирование;

-анализ;

-диагностика.

Итоги контроля подводились на собеседовании, совещании при директоре.

Посещение уроков.

Администрацией школы посещаются уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Цели посещения различны:

- прочность знаний учащихся
- подтверждение или повышение качественного разряда учителя
- работа с учащимися низкого уровня
- работа с сильными учащимися
- соблюдение требований к современному уроку
- формирование УУД на уроках в начальном звене
- организация самостоятельной работы
- работа с тестовыми заданиями типа ГИА
- развитие познавательной активности обучающихся и др.

Учителя - предметники имеют рабочие программы, рассмотренные на заседании педагогического совета, утверждённые директором школы.

Правила внутреннего трудового распорядка сотрудниками выполняются.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений

Дополнительное образование реализует программы дополнительного образования (элективных курсов, кружков, спортивных секций);

Педагогический совет определяет концепцию и стратегию развития ОУ, заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.

Директор осуществляет руководство по всем направлениям деятельности, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность, формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.

Заместитель директора по учебной работе обеспечивает организацию УВП, осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.

Заместитель директора по воспитательной работе организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы.

Методические объединения знакомят педагогов с новейшими педагогическими и управленческими технологиями, координируют обобщение передового педагогического опыта, курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др.

Выводы.

В МБОУ «Караульно-Горская ООШ» разработана и внедрена в учебно-воспитательный процесс система внутришкольного контроля, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Администрацией школы ведётся целенаправленная работа по созданию воспитательного процесса.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся.

Общая численность обучающихся на 31 декабря 2017 г. составляет 50 человек, воспитанников – 15 человек. Действующей лицензией на образовательную деятельность предельная численность контингента обучающихся воспитанников установлена 160 человек. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в стране, отчислением учащихся в другие образовательные учреждения, связанное с переменой места жительства. Средняя наполняемость классов по школе 5 человек.

Количество обучающихся по образовательным ступеням:

1 ступень (1-4 классы)- 22 обучающихся

2 ступень (5-9 классы) – 28 обучающихся

Режим обучения.

Занятия в школе проводятся в одну смену, после уроков занимаются учащиеся в кружках, секциях, проводятся творческие дела в классах, индивидуальные консультации. Продолжительность занятий до 14.10. ч., работа секций и кружков с 16.00 до 18.00 ч. Работа дошкольной группы с 7.00 до 17.30.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и коллективно-творческие дела классов.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина:

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана.

Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут.

Обучение в начальной школе ведется по четырехлетней программе. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, обучение в 1 классе осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. Используется «ступенчатый режим» в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 мин., в ноябре, декабре- 4 урока в день по 35 мин.). Во втором полугодии (январь-май)- по 4 урока по 45 мин. 2-9 классы занимаются по 6-дневной неделе при 45-минутной продолжительности уроков.

Уроки начинаются в 8.30 часов.

Внеклассные мероприятия, факультативные, индивидуальные и групповые занятия проводятся во внеурочное время (с 15 часов согласно расписанию).

4.2. Структура классов.

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов, групп	Количество учащихся
1	Общеобразовательный	4	22
2	Общеобразовательный	5	28

4.3. Реализация различных форм обучения.

Педагогическим коллективом используются следующие формы

организации учебного процесса:

- уроки
- лекции, семинары, практикумы
- зачеты
- элективные курсы
- предметные кружки
- конференции
- консультации

4.4 Трудоустройство выпускников.

За последние 3 года основную школу окончили 27 обучающихся. Поступили в вузы в 2015 году – 9 человек, в 2016 году - 4 человека, в 2017 году – 2 человека.

4.5 Социальный паспорт

Социальный паспорт школы

№	Критерии	Количество	%
1.	Общая численность учащихся на 01.09.2017	51	100
1.1	1-4 классы	23	45
1.2	5-9 классы	28	55
2.	Количество неблагополучных семей:	4	9,7
2.1.	1-4 классы	2	10,5
2.2.	5-9 классы	2	9
	Количество детей в неблагополучных семьях:	4	8
2.4.	1-4 классы	2	8,6
2.5.	5-9 классы	2	7,1
3.	Количество малообеспеченных семей:	2	4,8
3.1.	1-4 классы	2	10,5
3.2.	5-9 классы	-	-
	Количество детей в малообеспеченных семьях:	2	3,9
3.4.	1-4 классы	2	8,6
3.5.	5-9 классы	-	-
4.	Количество неполных семей:	5	10
4.1.	1-4 классы	2	9
4.2	5-9 классы	3	12
	Количество детей в неполных семьях:	5	9,8
4.4.	1-4 классы	2	8,6
4.5.	5-9 классы	3	10,7
5.	Количество безработных семей:	4	9,7
5.1.	1-4 классы	2	8,6
5.2.	5-9 классы	2	9
	Количество детей в безработных семьях:	4	7,8
5.4.	1-4 классы	2	8,6
5.5.	5-9 классы	2	7,1
6.	Количество неблагополучных безработных семей:	-	-
6.1.	1-4 классы	-	-
6.2.	5-9 классы	-	-
	Количество детей в неблагополучных безработных семьях:	-	-
6.4.	1-4 классы	-	-
6.5.	5-9 классы	-	-

7.	Опекаемые	2	4,8
7.1.	1-4 классы	2	10,5
7.2.	5-9 классы	-	-
8.	Из семей военнослужащих	-	-
8.1.	1-4 классы	-	-
8.2.	5-9 классы	-	-
9.	Из семей, погибших военнослужащих		
9.1.	1-4 классы	-	-
9.2.	5-9 классы	-	-
10.	Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РФ), получивших увечья во время выполнения служебного долга	-	-
10.1.	1-4 классы	-	-
10.2.	5-9 классы	-	-
11.	Количество многодетных семей:	6	13
11.1.	1-4 классы	3	13
11.2.	5-9 классы	3	12
	Количество детей в многодетных семьях:	12	23,5
11.4.	1-4 классы	7	30,4
11.5.	5-9 классы	5	17,8
11.	Количество детей – сирот	-	-
12.1.	1-4 классы	-	-
12.2.	5-9 классы	-	-
13.	Количество детей – инвалидов	-	-
13.1.	1-4 классы	-	-
13.2.	5-9 классы	-	-
14.	Количество социальных сирот	-	-
14.1.	1-4 классы	-	-
14.2.	5-9 классы	-	-
15.	Количество безнадзорных детей	-	-
15.1.	1-4 классы	-	-
15.2.	5-9 классы	-	-
16.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	-	-
16.1.	1-4 классы	-	-
16.2.	5-9 классы	-	-
17.	Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле	5	9,8
17.1.	1-4 классы	2	8,6
17.2.	5-9 классы	3	10,7
18.	Количество детей из семей, где мать во втором, третьем браке	9	17,6
18.1.	1-4 классы	6	26
18.2.	5-9 классы	3	10,7
19.	Количество детей из семей, где отец во втором, третьем браке	-	-
19.1.	1-4 классы	-	-
19.2.	5-9 классы	-	-
20.	Ребенок воспитывается отцом		
20.1.	1-4 классы	-	-
20.2.	5-9 классы	-	-
21.	Количество детей из семей прибывших из Средней Азии	-	-
21.1.	1-4 классы	-	-
21.2.	5-9 классы	-	-
22.	Количество детей из семей прибывших с Украины	-	-
22.1.	1-4 классы	-	-
22.2.	5-9 классы	-	-

Социальный паспорт дошкольной группы

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	80%
Неполная с матерью	2	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	27%
Два ребенка	8	53%
Три ребенка и более	2	13%

Вывод:

1. Предельная численность контингента обучающихся, установленная лицензией, соблюдается.

2. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретение ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Для достижения новых целей школа выбрала стратегическую идею - реализацию лично-ориентированного образования. Превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу лично-ориентированного обучения и воспитания - это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит воспитать каждого ученика внутренне свободной

личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимся ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманно-демократический стиль отношений
- общечеловеческие принципы гуманизма
- индивидуальный подход к ребёнку
- дифференциация учебного процесса
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение
- принцип природосообразности обучения и воспитания

Приоритетными направлениями инновационной учебно-воспитательной деятельности школы являются:

внедрение новых технологий, информатизация образовательного процесса;

переход к ФГОС второго поколения

совершенствование традиций школы через вовлечение большого количества учащихся в общешкольные мероприятия;

развитие кружковой работы и спортивных секций;

научно-исследовательская работа учащихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок 5 лет)

Прогнозируемый результат деятельности педагогического коллектива на разных этапах образования:

- К моменту окончания начальной школы обязательными являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учёбе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать, развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

- На ступени основной школы: сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни); формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности; развитие общих и индивидуальных способностей; развитие коммуникативных способностей;

выявление способностей и наклонностей воспитанников с целью выбора дальнейшего профиля обучения.

Одной из составных частей образовательных программ школы и приложением к учебному плану являются рабочие программы. Рабочие программы разработаны каждым учителем по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта региональным компонентом. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с зам.директора по УР и утверждены приказом директора школы

5.2. Учебный план на 2017-2018 уч.год

Учебный план для 1-4 классов.

1. [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)
2. Закона Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" № 126-ФЗ от 24.07.1998 (в действующей редакции);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
5. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
8. Приказа МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015 г. №1/15;

10. Основной образовательной программы НОО МБОУ «КараульноГорская ООШ»;

11. Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" № 44-ЗРТ от 18.07.2004;

12. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ « Об образовании»;

13. Методического письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» № 16708/14 от 25.08.2014;

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- проектная деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Проектная деятельность помогает детям освоить разнообразные способы деятельности и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное

		I	II	III	IV	
--	--	----------	-----------	------------	-----------	--

учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

1-4 классы.

(вариант 3)

	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литературное чтение (русский язык)	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Элективный курс «Говорим по татарски»		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план для 5-9 классов (ФГОС ООО)

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
4. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям
 7. и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
 8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 9. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
 10. Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
 11. Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

(вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы				
		V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и литература	Родной язык и литература	3	3	3	9

Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		30	32	33	95
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	5
<i>Элективный курс «Говорим по татарски»</i>		0,5	1	1	2,5
<i>Обществознание</i>		1			1
<i>ОДНКНР</i>		0,5			0,5
<i>Алгебра</i>				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

Учебный план для 8-9-х классов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработан на основе

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VIII класс	IX класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	1	2	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4

Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
	Физическая культура	3	3	6
Итого		31	30	61
<i>Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:</i>		5	6	11
<i>Элективный курс «Говорим по татарски»</i>		1	1	2
<i>Математика</i>		1		1
<i>Русский язык</i>		1		1
<i>Родной язык и литература (русский)</i>		2	1	3
<i>Элективный курс (русский язык)</i>			1	1
<i>Элективный курс (математика)</i>			1	1
<i>Элективный курс (черчение)</i>			1	1
<i>Биология</i>			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72

Воспитательная работа

1. Кружки ЦДТ (на 01.09.2017 г.)

№	Наименование кружка	Кол- во часов	Классы	Кол-во обучающихся	Руководитель
1	Самоделкин	4	7-9	15	Миронов Ф.Н.
2	Изодеятельность	4	5-9	15	Фадеева И.П.
	Итого	8	5-9	30	

2. Кружки дополнительного образования при ОО

№	Направления кружковых объединений	Наименование кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во уч-ся	ФИО руководителя
1.	Спортивное	ОФП	2	4-8	10	Евсеева О.М.
2	Художественного творчества	«Умелые руки»	2	1-4	10	Борисова Т.Н.
		«Непоседы»	3	5-9	10	Морозова Н.А.
3	Социально-педагогическое	СМС-дети «Новое поколение»	2	6-8	10	Маськина Т.Е.
	ИТОГО:	4	9	4-9	40	

3. Предметные кружки

№ п/п	Наименование кружка	Количество часов	Классы	Количество учащихся	ФИО руководителя
1	Кызыклы татар теле	1 раз в 2 недели	9	3	Хузяханова А.Н.
2	Математик	1 раз в 2 недели	6	2	Борисова И.Н.
3	Клуб путешественников	1 раз в 2 недели	5-6	4	Фадеева И.П.
4	Натуралист	1 раз в 2 недели	7-8	3	Морозова Н.А.
5	Юный филолог	1 раз в 2 недели	9	3	Егорова Г.В.

6	Архимед	1 раз в 2 недели	9	3	Жирнова Г.Н.
7	Учим английский	1 раз в 2 недели	5-7	4	Маськина Т.Е.
8	Колесо истории	1 раз в 2 недели	5-8	3	Белова Н.В.
9	Всезнайка	1 раз в 2 недели	2,4	4	Арбузова Е.П.
10	Почемучка	1 раз в 2 недели	1,3	4	Игнатьева Г.А.
	итого			33	

Охват обучающихся кружковой работой составляет 100 % . Развитие коммуникативных навыков учащихся идет по средствам индивидуальной работы с каждым воспитанником. Цель дополнительного образования детей состоит в создании условий и механизма устойчивого развития и обеспечения качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

Задачи дополнительного образования:

- развивать творческие способности учащихся школы;
- проводить социализацию воспитанников на занятиях в детских творческих объединениях школы;
- развивать коммуникативные связи у учащихся посредством взаимодействия учащихся на занятиях в дополнительном образовании;
- проводить адаптацию воспитанников к созидательной деятельности на занятиях в дополнительном образовании;

Цель воспитательной работы: Обеспечить условия для воспитания обучающихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определить приоритетные направления воспитания, обеспечить комплекс мер по их реализации. Способствовать повышению эффективности приобщения обучающихся к научно-техническому творчеству

Задачи:

Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».

Обеспечить эффективную работу в автоматизированной информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в РТ».

Продолжить работу по развитию социального партнерства в системе дополнительного образования детей, использование ресурса промышленных предприятий в обеспечении расходными материалами образовательных организаций дополнительного образования детей.

Активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях, максимально вовлекая детей группы риска в социально-значимый досуг.

Осуществлять контроль за размещением информации о деятельности детских общественных объединений на официальном сайте школы.

Определение основных подходов в развитии системы патриотического воспитания в новом учебном году; привести в соответствие школьный музей военно-патриотической направленности.

Разработать систему мер по приобщению молодежи к ценностям отечественной и мировой культуры.

Исходя из данных целей и задач, обозначены основные направления:

1. В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация краеведческой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- организация туристско-экскурсионной деятельности;
- организация работы школьных музеев;
- организация экологического всеобуча.

2. В сфере нравственного и духовного воспитания:

- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация формирования культуры толерантности;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся.

3. В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству:

- организация знакомства со спецификой различных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

4. В сфере здоровьесберегающего воспитания:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

5. В сфере культуротворческого и эстетического воспитания:

- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.

6. В сфере правового воспитания и культуры безопасности:

- организация повышения правовой грамотности обучающихся;
- создание условий деятельности органов ученического самоуправления;

- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

7.В сфере экологического воспитания:

- организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
- создание условий для развития школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий;
- создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней ступеней.

Вся деятельность школы строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативно-правовыми документами.

В школе 7 классов - комплектов. Работают 7 классных руководителей.

Из них по стажу работы:

До 1 года – 1 человек.

от 23 лет - 6 человек.

Образование:

высшее-7 человек,

Имеют квалификационную категорию:

1 категория - 4 человека,

Высшая категория -1 человек

СЗД – 1 человек,

Не имеет категории – 1 человек.

Информация о сдаче нормативов ВФСК (ГТО) обучающимися МБОУ «Караульно-Горская ООШ» по итогам 2016-2017 учебного года.

Кол-во обучающихся основной группы по физической культуре, допущенных к сдаче нормативов	Кол-во обучающихся основной группы по физической культуре, справившихся с выполнением нормативов в полном объеме			Кол-во обучающихся основной группы по физической культуре, справившихся с выполнением нормативов частично
	Золото	серебро	бронза	
30	-	6	10	14

Ребята участвуют в соревнованиях, проводимых в районе, республике и занимают призовые места.

№ п/п	Уровень	год	Название соревнования	Результат	Участник
1	Муниципальный	2016	Кросс Татарстана	3 место	Гимаев Данил
2	Зональный	2016	Соревнования Кэсбаскет	участие	Команда девушек
3	Муниципальный	2016	Открытие лыжного сезона	2 место 2место	Малов Егор, Трофимова Ангелина
4	Муниципальный	2017	Лыжня Татарстана	1место	Трофимова Ангелина
5	Муниципальный	2017	Конкурс «Быстрее, выше, сильнее!!!»	2 место	Евграфов Б., Олопов Н., Ханяфеева А.
6	Муниципальный	2017	Заккрытие лыжного сезона	1 место 3место	Трофимова Ангелина Малова Ирина
7	Зональный	2017	Соревнование по бадминтону среди учащихся 2002-2003г. р.	1,2место	Борисов Евгений Малова Ирина
8	Муниципальный	2017	Бадминтон	2место	Борисов Евгений
9	муниципальный	2017	Комплексная олимпиада по физической культуре среди 5-6 классов	призер	Трофимова Ангелина
10	Муниципальный	2017	Пробег Караульная Гора- Нурлат	2место 3место	Ханяфеева Алина, Олопов Никита
11	Муниципальный	2017	Фестиваль ГТО 3-4 ступени	2,2 место	Трофимова Ангелина

Массовые мероприятия проводятся в тесном контакте с СДК.

Вывод:

Условия осуществления воспитательной и социальной деятельности в школе соответствует контрольным нормативам и требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Школа имеет библиотеку общей площадью 42 кв.м., читальный зал 4 кв.м. на 4 посадочных места. Объем учебного фонда -1125 экземпляров, учебно-методической- 376 экземпляров, художественной литературы- 1767 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой соответствующим требованиям -100%, но часть учебного фонда требует обновления. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, Wi-Fi, электронная почта, Интернет). Каждый учитель имеет ноутбук.

Учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам. На базе школьной библиотеки создан фонд медиатеки, который включает в себя диски с обучающими программами.

Идет создание электронных каталогов художественной литературы, методической литературы, периодики, учебников в рамках школьной медиатеки.

В 2017 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования. Качество подготовки выпускников.

Системно-планомерная работа педагогического коллектива является залогом результативности качества обучения.

В школе налажена система комплексного мониторинга результатов обучения и воспитания учащихся. Ведется мониторинг результативности учащихся по всем классам, по годам и четвертям. План внутришкольного контроля предусматривает проведение различных видов контроля: персональный, фронтальный, классно-обобщающий, тематический. В течение учебного года проводятся административные контрольные работы и срезы знаний по всем предметам. Результаты контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, педсоветах.

За последние три года уровень качества обучения составляет 49-54% по школе.

Государственная (итоговая) аттестация за курс основной (общей) школы проводится согласно инструктивным письмам и приказам МО и НРТ, приказам Управления образования. Решением педагогического совета все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

**Успешность обучения по предметам учебного плана
за 2016-2017 уч.год (2-4 класс)**

	По школе	
	успеваемость (%)	качество (%)
Математика	1000	65
Русский язык	100	60,9
Литературное чтение	100,0	79,2
Татарский язык и литературное чтение	100	65
Английский язык	100	60
Окружающий мир	100,0	70
Технология	100,0	100,0
Физкультура	100,0	100,0
ИЗО	100,0	100,0
Музыка	100,0	100,0
Чувашский язык и чувашская литература	100,0	80,6

**Успешность обучения по предметам учебного плана
за 2016-2017 уч.год (5-9 класс)**

	успеваемость (%)	качество (%)
математика	96,7	62
русский язык	96,7	70,0
русская литература	100,0	80,0

татарский язык	100,0	61.54
татарская литература	100,0	76.92
история	100,0	53.85
обществознание	100,0	73.08
география	100,0	65.38
биология	100,0	73.08
химия	100,0	66.67
информатика	100,0	77.78
физика	100,0	61.54
английский язык	100,0	53.85
технология	100,0	100,0
физкультура	100,0	100,0
ОБЖ	100,0	100,0
ИЗО	100,0	100,0
музыка	100,0	100,0
искусство	100,0	100,0

Итоги ОГЭ 2016-2017 уч.год

предмет	успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка		
			школа	район	РТ
математика	100%	60	4	3.4	3.91
Русский язык	100%	100	4,2	3.8	4.1
Информатика	100%	75	3.8	3.5	3.8
Физика	100%	100	4	3.3	3.7
Обществознание	100%	0	3	3.23	3.5
География	100%	50	4	3.4	3.7

Итоги ЕРТ

предмет	успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка		
			школа	район	РТ
Татарский язык	100%	20	3.2	3.5	

Сравнительный анализ

Предмет	Кол-во уч-ся		Средняя оценка	
	2016	2017	2016	2017
Математика	11	5	3.9	3.8

Русский язык	11	5	3.8	4,2
Обществознание	8	3	3.5	3
Биология	7	0	3.3	-
Химия	2	0	3.5	-
Информатика	1	4	4	3.8
Физика	2	1	3.5	4
География	1	2	5	4

Оценка образовательной деятельности дошкольной группы

Образовательная деятельность дошкольной группы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 15 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	1	7%	12	80%	2	13%	15	80%

Качество освоения образовательных областей	1	7%	13	86%	1	7%	15	93%
--	---	----	----	-----	---	----	----	-----

В июне 2017 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Вывод: Достигнуты хорошие результаты по формированию общеучебных знаний, умений и навыков выпускников 1,2 ступени обучения.

Уровень подготовки выпускников основной школы даёт возможность продолжить образование в образовательных учреждениях среднего общеобразовательного и среднего профессионального образования.

6.2.Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В школе большое внимание уделяется работе с одарёнными и способными обучающимися.

Обучающиеся школы являются активными участниками районных предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различной направленности, соревнований. Приняли участие в 38 конкурсах, конференциях и соревнованиях всероссийского и республиканского уровней. Ежегодно в дистанционных олимпиадах принимают участие от 30 до 40 обучающихся.

Результативность обучающихся в республиканских, всероссийских олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2016-17 уч.году

	ФИО учителя	Предмет	Название конкурса	Результат
1.	Арбузова Е.П.	Внеклассная работа.	Лучший урок по Дню народного единства	Сертификат участника
2	Башмакова	обществознание	«25 лет закону о защите прав	Участие

	Е.И.		потребителя»	
3	Егорова Г.В.	краеведение	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы
4	Башмакова Е.И.	история	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы
5	Жирнова Г.Н.	математика	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы
6	Морозова Н.А.	биология	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы
7	Борисова И.Н.	математика	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы
8	Игнатъева Г.А.	нач.классы	«Мультимедийные игры, конкурсы, викторины к урокам и внеклассным мероприятиям» Интеллектуальная игра «Своя игра»	Участие сертификат
9	Игнатъева Г.А.	нач.классы	Всероссийская научно-методическая конференция «Традиции и инновации в образовании (в аспекте реализации ФГОС)» «Реализация деятельностного подхода на уроках литературного чтения в начальных классах»	участие
10	Башмакова Е.И.	история	НПК Кирилло-Мефодиевские чтения.	Участие
11	Башмакова Е.И.	история	Наша история	участие
12	Фадеева И.П.	география	Всероссийский заповедный урок "Заповедные острова. Сохраняя	диплом

			будущее".	
13	Фадеева И.П.	география	Публикация авторской разработки (презентация урока по географии 8 класс) на образовательном портале «Знанио».	Сертификат
14	Фадеева И.П.	география	Публикация авторской разработки (презентация урока по географии 7 класс) на образовательном портале «Знанио»	Сертификат
15	Фадеева И.П.	география	Публикация авторской разработки (Итоговые тестовые задания по географии 7 класс) на образовательном портале «Знанио».	Сертификат
16	Фадеева И.П.	география	Публикация на сайте «infourok.ru» методической разработки по географии 8 класс	свидетельство

Результативность обучающихся в республиканских, всероссийских олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах 2016-2017 уч.год

1	Майорова А.	4	Всероссийская олимпиада по математике «Три плюс два»	2 место
2	Майорова А.	4	Международный дистанционный блиц- турнир по математике «В мире чисел»	победитель
3	Майорова А.	4	ЗНАНИКА. Метапредметная олимпиада	сертификат
4	Майорова Н. Олопов Д. Тожибоев Р	4 4 2	Олимпиада «Плюс» Открытая Московская онлайн олимпиада по математике	сертификат
5	Матвеев Е.	4	Дистанционная онлайн - олимпиада по окружающему миру «Олимпис 2017»	победитель
6	Малова И.А.	8	VII Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	Сертификат участника очного тура
7	Борисов Е.Н.	9	VII Поволжская	Сертификат

			юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	участника заочного тура
8	Арбузова Ю.	8	VII Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	Сертификат участника заочного тура
9	Малова И. Васильева А.	8	Международная олимпиада по татарскому языку	участие
10	Арбузова Ю.	7	Региональный конкурс «Туган телем – серле тел»	участие
11	Аузбаева Э.	5	4 республиканская конференция для учителей и учеников имени Туфана Миңнуллина	участие
12	Рыбакова К.	6	Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ учащихся «Жить, помня о корнях своих». г.Нижнекамск	сертификат
13	Ахметзянова Мадина Ильфатовна	4	Олимпиада «ИЗО 4 класс» в рамках международного проекта intolimp.org	1 место, диплом
14	Майорова Анастасия Сергеевна	4	Олимпиада «Технология» 4 класс» в рамках международного проекта intolimp.org	1 место диплом
15	Жирнов Вячеслав	6	5 Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ учащихся «Жить, помня о корнях своих». Творческий конкурс «Маршрут туризма».	Свидетельство (заочного участия)
16	Жирнов Вячеслав	6	Республиканский конкурс детского рисунка «Буду бдительным на льду».	участие
17	Донсков Д.Е.	5	Мега –талант, конкурс по математике	призёр
18	Жирнов В.С.	6	Мега- талант, конкурс по математике	участник
19	Донсков Д.Е.	5	Мега –талант, конкурс по математике	участник
20	Борисов Е.Н.	9	Мега- талант, конкурс по физике	участник
21	Рыбакова К.	6	Эрудит 2017	
22	Артемьев Б.	8	Эрудит 2017	
23	Артемьев Б.	8	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	Диплом 3 степени

24	Жирнов А.	3	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	Диплом 2 степени
25	Мидюкова О.	7	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	Диплом 2 степени
26	Малова И.	8	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	Сертификат
27	Малова И.	8	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом победителя 3 степени
28	Арбузова Ю.	6	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом победителя 3 степени
29	Борисов Е.	9	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом победителя 3 степени
30	Рыбакова К.	6	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом победителя 3 степени
31	Арбузова Ю.	6	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом победителя 3 степени
32	Жирнов А.	3	Олимпиада «Плюс»	Диплом победителя
33	Григорьева В.	7	Парламентский урок. Конкурс сочинений «Моя малая Родина»	Участие
34	Жирнов Вячеслав	6	5 Республиканский заочный конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства».	Сертификат
35	Жирнов Вячеслав	6	3 Всероссийская 10 Региональная научная конференция учащихся. (КФУ, Набережночелнинский институт).	Сертификат
36	Арбузова Ю.	6	Всероссийский конкурс «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!..», посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина	победитель
37	Арбузова Ю.	6	Всероссийский конкурс "Литературная Россия"	призер
38	Арбузова Ю.	6	«Моя малая родина»	участник

Результативность участия обучающихся в муниципальных олимпиадах

(декабрь 2017 г.)

	ФИО учащегося, класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Рыбакова К.И., 7 класс	биология	призер	Морозова Н.А.
2	Жирнов В.С., 7 класс	география	призер	Фадеева И.П.
3	Трофимова А.С., 6 класс	Физическая культура	призер	Евсеева О.М.
4	Донсков Д.Е. , 6 класс	ОБЖ	призер	Мионов Ф.Н.
5	Евграфов Б.В. 4 класс	математика	призер	Арбузова Е.П.

Вывод: В школе ведётся планомерная работа по развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся.

7. Кадровое обеспечение

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогических работников. Из них 14 чел.(93%) имеют высшее образование.

Имеют отраслевые отличия и награды:

- Почетная грамота МО и Н РТ- 2 чел.

Сведения

**о прохождении аттестации педагогических и руководящих работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Караульно-Горская
основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики
Татарстан на 31.12.2017г.**

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Год аттестации, дата, № приказа	Должность, по которой присвоена кв.категория	категори я	Срок истечения аттестации дата
1	Егорова Галина Васильевна	Директор школы Учитель русского языка	2013г. 28.03.2013г №1158 /13	Учитель	Высшая	До 28.03.2018г
2	Жирнова Галина Николаевна	Учитель математики Зам.дир по УР, 0,5 шт.ед.	2017 г. 11.12.2017г № под – 1985/17	Учитель	Первая	До 11.12.2022г.

3	Морозова Надежда Александровна	Учитель биологии/ химии Зам.дир. по ВР 0,5	2016г. 23.12.2016г №под-2430/16	Учитель	Первая	До 23.12.2021г.
4	Борисова Ирина Николаевна	Учитель математики	2017 г. 11.12.2017 г. № под – 1985/17	Учитель	Первая	До 11.12.2022г.
5	Мионов Фёдор Николаевич	Учитель Технологии, искусства	2013г. 24.12.2013г №96	Учитель	СЗД	До 24.12.2018г.
6	Фадеева Ирина Петровна	Учитель географии. рус.яз/лит-ра	2013г. 30.12.2013г №4974/13	Учитель	Первая	До 30.12.2018г.
7	Игнатъева Галина Алексеевна	Учитель нач. классов Педагог- организ.,0,5 шт.ед	2013г. 30.12.2013 г.	Учитель	Высшая	До 30.12.2018г.
8	Арбузова Елена Петровна	Учитель нач.кл	2016г. 23.12.2016г №под-2430/16	Учитель	Первая	До 23.12.2021г.
9	Борисова Татьяна Николаевна	Учитель технологии	2016г. 30.12.2016г	Учитель	СЗД	До 30.12.2021г.
1 0	Маськина Татьяна Евгеньевна	Учитель англ.языка	2013г. 28.03.2013г №1158/13	Учитель	Первая	До 28.03.2018г
1 1	Хузяханова Альфия Насибуловна	Учитель таг.языка	2013г. 28.03.2013г №1158/13	Учитель	Первая	До 28.03.2018г.
1 2	Евсеева Ольга Михайловна	Учитель физ-ры	2015г. 28.12.2015 №под-9851/15	Учитель	Первая	До 28.12.2020г.
1 3	Белова Надежда Вячеславовна	Учитель истории, обществознания	-	-	нет	-

1 4	Николаева Раиса Владимировна	Воспитатель	2013 г. 28.03.2013 г.№1158/13	Воспитатель	Первая	До 28.03.2018г
1 5	Ефимчук Елена Михайловна	воспитатель			нет	

В школе осуществляется планомерное повышение квалификации педагогических работников. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов. Согласно плану переподготовки педагогических кадров, прошел переподготовку 1 педагог.

Текущая педагогических кадров невысокая. За последние три года принят на работу- 1 чел., уволен-1 чел.

Вывод: *Кадрами школа укомплектована полностью. Образовательный ценз педагогического коллектива школы составляет 100%.*

8. Методическая деятельность педагогического коллектива.

В 2016-17 учебном году пед. коллектив работал над методической темой: *«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»*

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Работа творческих объединений
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные направления методической работы школы:

повышение квалификации педагогов школы;

учебно - методическая работа;

инновационная работа;

работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

развитие педагогического творчества;

мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Основными звеньями методической системы школы являются:

Тематические педагогические советы.

В 2016-17 учебном году результативно прошли 3 тематических пед.совета:

1. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
 2. Преемственность между начальной и основной школой.
 3. Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, школы».
2. Другим важным звеном методической системы школы являются предметные школьные методические объединения. В школе их три:

- учителей начальных классов (руководитель Игнатьева Г.А.)

Тема ШМО: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

- учителей естественно- математического цикла (руководитель Фадеева И.П.)

Тема ШМО: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в условиях перехода на ФГОС ООО.

- учителей гуманитарного цикла (руководитель Маськина Т.Е.)

Тема ШМО: Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения.

Каждое МО имеет свой план работы, согласно которому проводит тематические заседания, обмен опытом, знакомство с нормативными документами и т.д. Например, в течение 2016-17 учебного года были

«Реализация современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС». проведены такие тематические заседания, как:

Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО,

Учебник – неизменная основа урока в начальной школе

Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов (ШМО нач. классов).

Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения качества образования, Самообразование педагогов как один из путей повышения педагогического мастерства, Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика (ШМО естественно - матем. цикла).

Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроке, Ценностные ориентиры нового стандарта гуманитарного цикла, У кого чему учиться, Современные технологии в обучении гуманитарных предметов (ШМО гуманитарного цикла).

Школьные методические объединения организуют и проводят школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, предметные недели. Организация и участие обучающихся в интернет-конкурсах, дистанционных олимпиадах- это также входит в обязанности ШМО.

Руководителям МО делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (изучение рабочих программ, проверка тетрадей и др.)

Педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся, осваивают новые педагогические и информационные технологии, используют в процессе обучения электронные пособия по предметам, разрабатывают презентации собственных уроков, внеклассных мероприятий. Они охотно делятся опытом и наработками на семинарах районных и кустовых методических объединений, принимают участие в профессиональных конкурсах.

Статьи педагогов школы Жирновой Г.Н., Егоровой Г.В., Хузяхановой А.Н., Маськиной Т.Н., Игнатъевой Г.А., Морозовой Н.А., Фадеевой И.П., Борисовой И.Н. опубликованы на различных интернет- сайтах: «Завуч.Инфо», NUMI- методический центр, InfoUrok.RU, Metod-Kopilka.ru, Всероссийский Интернет- педсовет, Дистанционный образовательный портал «Продленка» и др.

В этом году педагоги участвовали в НПК:

-VII Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я - исследователь»
Арбузова Ю. (руководитель Егорова Г.В.), Борисов Е. (руководитель Борисова И.Н.) – сертификат участника заочного тура.

Малова И. (руководитель Жирнова Г.Н.) - сертификат участника очного тура.

- III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "СТАРТ В НАУКЕ".

Арбузова Ю. (руководитель Егорова Г.В.), Борисов Е. (руководитель Борисова И.Н.) Малова И. (руководитель Жирнова Г.Н.), Арбузова Ю (руководитель Башмакова Е.И.) Рыбакова К. (руководитель Морозова Н.А.) получили дипломы победителя третьей степени.

- Районная НПК среди учащихся начальных классов. Ягуткин М, Дмитриев А. (руководитель Арбузова Е.П.) -3 место, Тарасова Е (руководитель Игнатъева Г.А.) – участие.

Вывод: Педагогический коллектив школы преимущественно творческий, активный, открытый к диалогу и поиску, мотивирован на работу по развитию образовательного учреждения.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

Высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;

Преимущественно хороший уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;

Интеграция учебного и воспитательного процесса;

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;

Демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Содержание самоанализа общеобразовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 03.04.2018 г.

Директор школы

Г.В.Егорова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 76%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/ 0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.29.2	Первая	8 человек/ 73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 9%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.2	С медиатекой	да
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/ 100%

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	15
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		15 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	нет
с высшей первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	нет
до 5 лет		нет
больше 30 лет		нет
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	нет
до 30 лет		нет
от 55 лет		нет
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	2 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Всего прошнуровано

пронумеровано и скреплено



печатью

« 48 » лист 06

Директор школы: Егорова Г.В. /Егорова Г.В./